

„Das GeoWindow ist ein Werkzeug, mit dem Prozesse und Phänomene der belebten und der unbelebten Umwelt im Unterricht eindrucksvoll dargestellt werden können.

Zudem sind die Schülerinnen und Schüler in handlungsorientierten Gruppenarbeitsphasen in der Lage, in hohem Maße selbstständig diese Prozesse und Phänomene wie z.B. den Ausbruch eines Vulkans zu entdecken.

So wird GeoWindow zu einem Reagenzglas nicht nur für die naturwissenschaftlichen Inhalte des Geographieunterrichts sondern auch für die Biologie und andere Naturwissenschaften.“

Thomas Rosenthal,

Landesvorsitzender des Verbandes Deutscher Schulgeographen,  
Landesverband Baden-Württemberg e.V.